

Аннотация  
к рабочей программе по родной (татарской) литературе  
уровень СОО (10-11)

Наименование программы	Рабочая программа по родной (татарской) литературе
Основной разработчик программы	ШМО учителей родного языка и литературы
Адресность программы	10-11 классы
УМК	1. Х.Ю. Миннегулов, Н.С. Татарская литература: учебник-хрестоматия для 10 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар), Казань, Татарское книжное издательство, 2012 2. Ф.М.Мусин, З.Н.Хабибуллина, А.М.Закирзянов. Татарская литература: учебник-хрестоматия для 11 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар), Казань, Татарское книжное издательство, 2012
Основа программы	Настоящая рабочая программа по родной (татарской) литературе для учащихся 10-11 классов составлена на основе Примерной рабочей программы учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) «Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) .
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе, в единстве формы и содержания, формирование потребности в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;</li> <li>- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;</li> <li>- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;</li> <li>- умение готовить рефераты и доклады, писать сочинения по литературным произведениям и на произвольные темы, умение выполнять творческие работы;</li> <li>- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы.</li> <li>- приобщение к духовно-нравственным ценностям национальной литературы;</li> <li>- формирование собственного отношения и оценки к произведениям национальной литературы, их содержанию, умения устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;</li> <li>- умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом литературного периода, когда оно было создано; - умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.</li> <li>- формирование общего представления об образной природе</li> </ul>

	<p>литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур - умение читать и воспринимать произведения, относящиеся к отдельному виду и жанру, повторять содержание (в отдельных случаях текст наизусть);</li> <li>- выявление содержания, темы, проблемы, идеи прочитанного литературного произведения, умение оценивать героев и литературный мир, различать его виды и жанры; знание основных фактов жизненного и творческого пути классических писателей;</li> <li>- разграничение смысловых частей литературного текста, составление тезисов и планов по чтению, характеристика героев, умение определять сюжет, особенности композиции, роль специальных изобразительных средств;</li> <li>- обучение участвовать в обсуждении прочитанного произведения, подтверждать и аргументировать свое мнение, обращаться к понятиям литературоведения;</li> <li>- обучение духовно-нравственным ценностям национальной литературы;</li> <li>- личное отношение и оценка литературных произведений;</li> <li>- формирование навыков выявления позиции автора и формирования к нему собственного отношения.</li> <li>- формирование общего информационного представления об образной природе литературного произведения, воспитание чувства его эстетической ценности;</li> <li>- научить сопоставлять и оценивать литературные произведения на русском и татарском языках, определять сходства и различия героев, нравственных идеалов.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся навыков самостоятельного познания и усвоения литературных произведений при помощи других видов искусства, формирование постоянного интереса к литературе и искусству;</li> <li>- воспитание потребности общения на родном языке и уважения к татарскому языку;</li> <li>- сохранение межкультурных связей, формирование у учащихся представления о литературе и культуре других народов, воспитание уважения к литературе других народов, воспитание толерантности;</li> <li>- уделение внимания взаимосвязи, общим чертам татарской и русской литературы в теме и проблематике, изображении героев, творческих методах, и периодах развития литературы</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	10 класс – 35 11 класс – 34
Форма промежуточной аттестации	